

项目主要成果

通过开展应用英语专业人才培养模式创新与实践，形成了以下主要成果。

（一）创建了英语语言技能和国际商务操作技能“双技能”并进的课程体系

重构了“双技能”课程体系。在梳理应用英语毕业生外经贸岗位典型工作任务基础上，立足于学生的能力培养与可持续性发展，解构原有课程体系、重构了四大学习领域：人文知识学习领域、职业基础知识学习领域、职业核心知识学习领域和职业拓展知识学习领域，创建了“英语语言技能”和“国际商务操作技能”两大核心课程体系，由单纯强调知识点与技能点，转向知识框架的构建、素质能力的培养、专业技能的训练。以理论课程为主线，以实践环节为载体，实施了英语语言技能与商务操作技能并重、融合发展的培养策略。通过人才培养过程的阶段化和模块化实现学生的理论与实践、知识与能力、专业素养与人文素养的有机结合。

实现了技能培养分级递进。以职业岗位证书和技能竞赛能力要求为目标，整合教学内容，修订课程标准，实现了人才培养与企业岗位需求的有效对接。在合理设置先修和后修课程的基础上，实现了英语语言技能从日常交流到商务交流的提升，国际贸易操作从单一的外贸单证缮制到跨境电商操作和运营技能的递进。

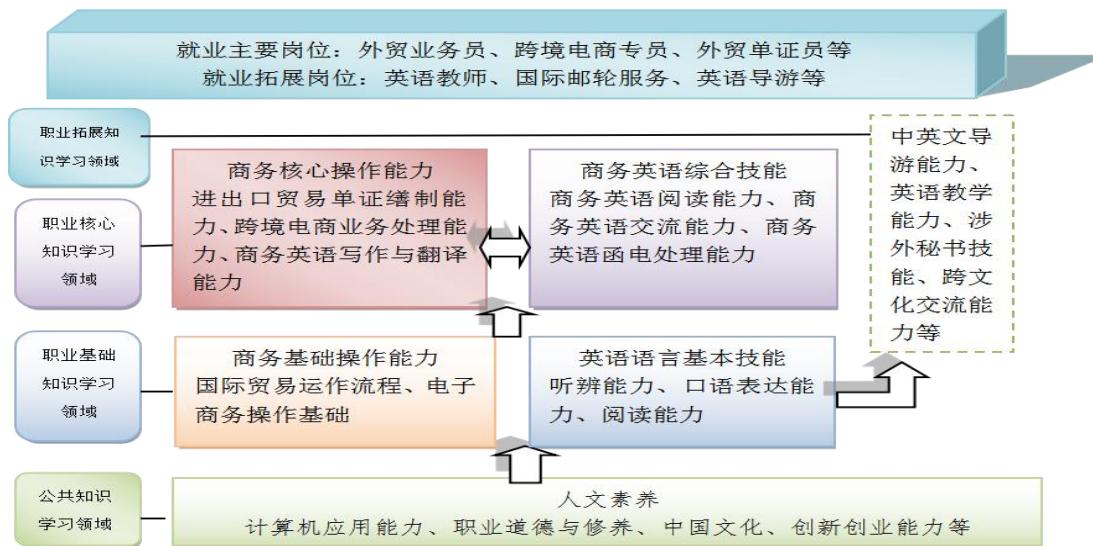


图 1：“双技能”并进的课程体系

（二）构建了“政府引导、高校主导、企业指导”三位一体的协同育人机制

建立了“校政企”三位一体的组织架构。由淮南市商务局和安徽省进出口商会牵头，淮南市职教集团组织，外经贸企业加入，成立应用英语专业“校政企”协同育人工作组，下设商务联盟和专业建设委员会，校政企共同参与、形成办学专业化、决策自主化的新管理机制。

确立了“校政企”三方共赢的功能架构。充分发挥政府引导、学校主导及企业指导的作用，通过培养“双师型”教师、输送教师赴企业培训、学校和企业共同参与人才培养方案及课程标准的制定，聘用企业兼职教师等方式，落实“校政企”人才共

育、实训基地共建共享，有效提升专业服务产业及社会的综合实力。

形成“政府搭台、校企深度融合”的“共建、共享、共赢”的办学模式，实现了校政企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的新局面。

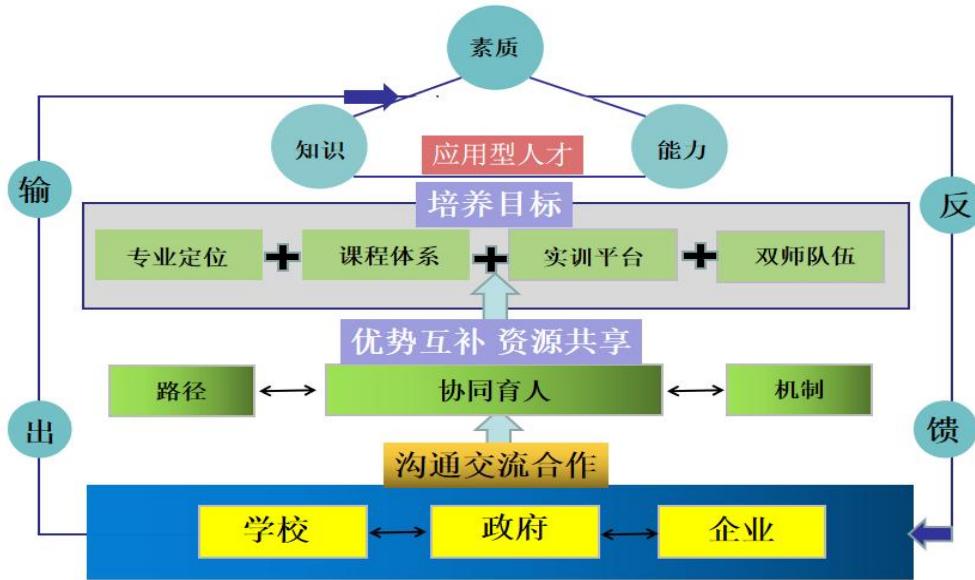


图 2：“校政企”三位一体的育人机制

(三) 搭建了“开放共享、虚实结合”的学习平台

开发了校、政、企共享的精品课程资源。为进一步提高教学质量，起到示范引领作用，应用英语专业加速教学手段的现代化，促进教育质量的提高。以“英语语音”、“商务英语”等省级精品资源共享课程建设为引领，依托职教云、雨课堂等平台开展课程教学改革，截至 2022 年 9 月，共建立了 18 门核心课程的资源库，12 门精品视频公开课，发布了含课件、视频、音频、试题

库等在内的难度渐进的数字资源 100000 余个，每年访问量达 50000 余人次。

构筑了虚实结合的“训、赛、练”三位一体的技能训练平台。根据应用英语专业人才培养目标与课程体系，参与研发跨境电商与商务英语实训平台操作软件，综合使用 6 个软件操作平台，联合校内外实训基地，创新“互联网+”实践教学项目，改变了传统教材与新时代外经贸岗位需求脱节的状况，有效衔接了课程体系、课程资源与职业技能实际操作，完成了技能大赛、岗位操作与实训课程的融合，开创了高职外语类人才培养新模式。

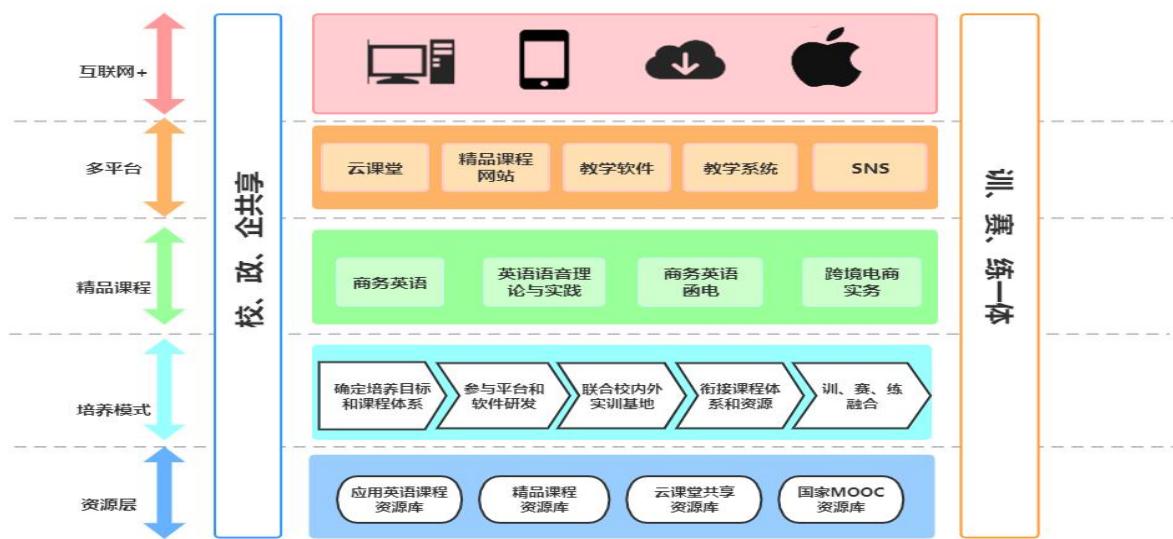


图 3：“开放共享、虚实结合”学习平台